

Matthias Wörther

PETRUS CANISIUS (1997)

Hinweise zum Einsatz der Diaserie im Unterricht

Die Probleme mit kirchengeschichtlichen Themen im Schulunterricht sind bekannt. Schüler haben in der Regel kaum Interesse dafür und sind nur schwer zu motivieren. Am ehesten sind sie zu gewinnen, wenn ein lokaler Bezug hergestellt werden kann, ein spektakuläres Ereignis zu behandeln ist oder eine beeindruckende Persönlichkeit im Mittelpunkt steht.

Petrus Canisius dürfte als historische Gestalt den wenigsten Schülern und Schülerinnen etwas sagen, selbst wenn ihnen der Name über die Bezeichnung von Straßen, Schulen oder Pfarreien schon einmal begegnet sein sollte. Durch verschiedene Aktivitäten im Jubiläumsjahr 1997, die von Gedenkgottesdiensten über Ausstellungen bis hin zu Beiträgen in den Medien reichen werden, bieten sich für die Schule eine Reihe aktueller Anknüpfungspunkte, vor allem in Süddeutschland und in den Städten, wo Canisius Spuren hinterließ: Augsburg, Ingolstadt, München, Regensburg.

Mit Blick auf die (bayerischen) Lehrpläne der einzelnen Schularten könnte eine Auseinandersetzung mit Canisius in folgenden Klassenstufen und Themenbereichen angesiedelt werden:

Hauptschule

5.5 Kirche am Ort - eine Gemeinschaft und ihre Geschichte

7.6 Ein Gott und Herr - verschiedene Konfessionen

9.3 Kirche in der Geschichte - Ringen um die Verwirklichung des Evangeliums

Realschule

7.3 Heimat entdecken - Kirche am Ort

8.3 Katholisch, orthodox, evangelisch: Spaltungen der Christenheit in Europa

9.6 Ein Weg der Nachfolge: christliches Ordensleben

Gymnasium

5.6 Kirche im Zeugnis ihrer Geschichte: Heimatpfarrei und Bistum

7.5 Kirche im Mittelalter und am Beginn der Neuzeit

11.3 Kirche unter dem Anspruch Jesu

Stundenskizzen

1. Petrus Canisius

Ziel der Unterrichtsstunde ist es, die Gestalt des Petrus Canisius plastisch werden zu lassen, seine Biographie zu umreißen und seine Bedeutung nahezubringen. Sie ist vor allem für die unteren Klassenstufen gedacht und könnte folgende Struktur besitzen:

- a) Einstieg mit Frage nach Canisius, Lokalbezug oder Porträt
- b) Abriß seines Lebens mit Hilfe der Diaserie (Lehrervortrag)
- c) Exkurs: Reisen im 16. Jahrhundert (Folie: Entfernungen)
- d) Erarbeitung der Biographie (Tafelbild, wichtigste Daten)
- e) Jubiläums-Logo, Hinweise auf Ausstellungen usw.

Materialien zu b): Dias 1, 5, 7, 11, 14, 17, 20, 23, 30, 34, 37

Materialien zu c): Dia 39, Entfernungstafel (Anhang Text 39)

2. Die Jesuiten

Bei der Behandlung von wichtigen Ordensgemeinschaften steht es dem Lehrer frei, mit welchen er sich beschäftigt. Wählt er den Jesuitenorden, stellt das Canisius-Jubiläum eine gute Gelegenheit dar, Canisius als Jesuiten zu würdigen und gleichzeitig sowohl über seine Person wie über die Ordensgemeinschaft der Jesuiten zu informieren.

- a) Einstieg: Allgemeinwissen und Klischees über Jesuiten
- b) Die Gründung des Jesuitenordens, Ignatius (Lehrervortrag)
- c) Jesuiten als Lehrer, Beispiel Canisius (Dia-Auswahl)
- d) Die Bedeutung der Jesuiten: Schulen, Universitäten
- e) Ausblick: Canisius-Jubiläum, Jesuiten heute

Materialien: Dias 1, 7, 10, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 29, 30

3. Petrus Canisius im Horizont seiner Zeit

Will man breiter auf Canisius eingehen, liegt es nahe, seine Bedeutung im Zusammenhang von Reformation und der katholischen Reaktion darauf darzustellen. Da dafür gewisse historische Kenntnisse und ein Verständnis für theologische und ideengeschichtliche Zusammenhänge notwendig ist, hat eine solches Unterrichtsprojekt seinen Ort in den höheren Klassenstufen. Für folgenden Vorschlag benötigt man drei Unterrichtsstunden.

I. Die Reformation

- a) Einstieg: Konfessionen in Deutschland
- b) Abfrage des zur Reformation vorhandenen Wissens
- c) Lehrerskizze: Grunddaten der Reformation
- d) Textarbeit: Hauptforderungen der Reformatoren
- e) Tafelbild: Zusammenfassung der Informationen

II. Petrus Canisius

An die Altersstufe angepaßte und auf die vorausgehenden Stunden bezogene Variante von Entwurf 1 Petrus Canisius. Akzent: Katholische Reaktionen auf die Reformation.

III. Das Konzil von Trient

- a) Einstieg: Was ist ein Konzil?
- b) Lehrervortrag: Reformation, Trient, Canisius
- c) Textarbeit: Einzelne Trienter Artikel (Denzinger)
- d) Katholische Antworten: Der Katechismus des Canisius
- e) Ausblick: Ökumene heute

Materialien: Gesamte Diaserie, Katechismen, Denzinger mit Übersetzung, weitere Medien zur Reformation (vgl. die Kataloge der kirchlichen Medienstellen)

Petrus Canisius. Begleitheft zur Diaserie. Institut für Kommunikation und Medien. München 1997. Hinweise zum Einsatz im Unterricht